



アイエックス・ナレッジの事例

地域貢献活動<ロボット&プログラム体験教室>



AGENDA



1. 会社の概要
2. 企画の背景
3. 企画の概要
4. 実現に向けて ~親子ロボット教室の開催~
5. 実施と評価 ~親子ロボット教室~
6. これまでの活動と実績



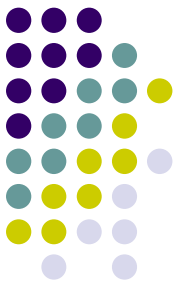
たい けん
ロボット体験教室



2011年 2月19日(土)
アイエックス・ナレッジ株式会社



1. 会社の概要



【アイエックス・ナレッジ株式会社】(IKI)

資本金	11億8089万7千円
設立	1979(昭和54)年6月22日
従業員数	1,493名（平成23年3月31日現在）
拠点所在地	本社：東京都港区海岸3-22-23 MSCセンタービル
事業概要	コンサルティング システム開発・運用 システム検証 マーケティング・リサーチ
グループ会社	株式会社IKIアットラーニング アイケーネット株式会社 大連愛凱系統集成有限公司 北洋情報システム株式会社

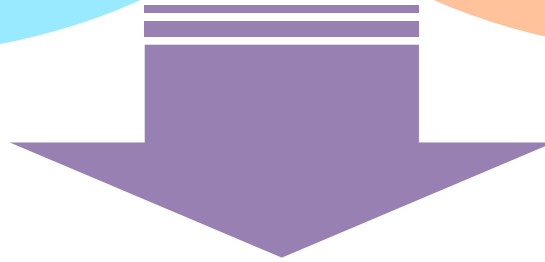
2. 企画の背景



事業領域 “IT(情報技術)”
を用いて、子どもたちにプログラ
ミングの楽しさを体験してもら
いたい

+

研修用教材の有効活用、
新たな教育メニュー開発の
ヒントを得たい



IKI地域貢献活動
「ロボット&プログラミング体験教室」

3. 企画の概要



目的

⇒ 地域貢献活動の一環として、事業領域のIT(情報技術)を用い、子どもたちに“ものづくりとプログラミングの楽しさ”を体験してもらうこと

対象学年

⇒ 小学生高学年(4年生～6年生)

開催人数

⇒ 最大20名 ※2名1組、最大10組

開催時間

⇒ 3時間

教室内容

⇒ ロボットの話(導入)、組み立て、ロボットを動かす為のプログラム作り(プログラミング)、作ったプログラムでロボットを動かすなど、「作って」「動かす」体験教室

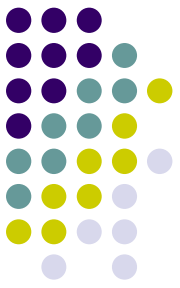
実施体制

⇒ プロジェクト統括1名＋実施スタッフ7名(最大)による開催
※実施スタッフの内訳は進行役2名、サブスタッフ5名

開催地域

⇒ 東京都内

4. 実現に向けて ～親子ロボット教室の開催～



地域貢献活動「ロボット&プログラム体験教室」開催実現に向け、最初のステップとして、社員およびパートナー企業の関係者親子を対象とした社内向け開催「親子ロボット教室」を企画

外部協力体制

⇒ NPO法人WRO-Japan

講師育成
とカリキュラム作成

⇒ NPO法人WRO-Japanによるトレーナーズ研修の実施
子ども目線のカリキュラム作成・リハーサルの実施

開催の流れ

⇒ 募集 ～ 準備(記念品、保険など) ～ 開催
※募集対象
社員家族、ビジネスパートナー家族、社員友人家族



4. 実現に向けて ～親子ロボット教室の開催～



外部協力体制 ⇒ NPO法人 WRO-Japan

NPO法人 WRO Japan

- ・子どものための自律型ロボットによる国際的ロボットコンテストを主催
- ・レゴブロックで組立てるロボットを用いた子ども向け教室開催の支援

IKI



※レゴマインドストームRCX®

- ・新入社員研修に自律型ロボットを用いた開発演習を実施
- ・旧モデルの自律型ロボットを活用した子ども向けプログラミング教室開催を模索

4. 実現に向けて ～親子ロボット教室の開催～



講師育成
とカリキュラム作成



NPO法人WRO-Japanによるトレーナーズ研修の実施
子どもの目線のカリキュラム作成とリハーサルの実施

トレーナーズ研修

- ・自ら体験、親子を対象とした際の注意点の確認

リハーサルの徹底

リハーサルのポイント

- ・講師、サブ講師が子どもの目線になっているか
- ・導入、講習、演習、QA対応、テキスト、コミュニケーションの確認



じかん	やること
9:30 ~	はじめに
9:40 ~	ロボットを組み立て
10:10 ~	プログラムをつくる
11:00 ~	レースにおけん
11:40 ~	レースをする
12:05 ~	レースをする
12:20 ~	おわりに

4. 実現に向けて ～親子ロボット教室の開催～



開催の流れ ⇒ 募集 ～ 準備(記念品、保険など) ～ 開催

募集対象

- ・社員、社員の知人、パートナー企業関係者
8～13歳の児童と同伴者

記念品

- ・手作りで心のこもったものを

保険

- ・国内旅行総合保険



5. 実施と評価

～親子ロボット教室～



開催日 2011年2月19日(土)

参加者 保護者6名+子ども7名 計13名

※参加子どもの学齢 小学校1年生～中学校1年



たい けん

ロボット体験教室



2011年 2月19日(土)
アイエックス・ナレッジ株式会社



5. 実施と評価 ～親子ロボット教室～



社内向け開催(親子ロボット教室)の開催風景



※レゴマインドストームRCX®



5. 実施と評価 ～親子ロボット教室～



当日子どもたちに記入してもらったアンケート

2011年2月19日

たいけんきょうしつ
ロボット体験教室アンケート (お子様のみ)

(1) 学年は？
 小学 中学 [6] 年生

(2) ロボット体験教室は楽しかったですか？
 3つの中からひとつだけえらんでください。
 1. とても楽しかった 2. 楽しかった 3. 楽しくなかった

(3) ロボットやプログラムのおはなしは、わかりやすかったですか？
 3つの中からひとつだけえらんでください。
 1. とてもわかりやすかった 2. わかりやすかった 3. よくわからなかった

(4) このようなロボット体験教室に、また参加したいと思いますか？
 3つの中からひとつだけえらんでください。
 1. 参加したい 2. 参加したくない 3. わからない

(5) ロボット体験教室に参加してよかったこと、よくなかったこと、こんなふうにしてほしい、なんでも自由に書いてください。
 ロボットのおもしろさを矢張り重かいました、このロボットが1ほしい。

これで、アンケートはおわりです

アンケート記入内容の抜粋 質問(5)

ロボットを早くこまな方法をいろいろ考えられました。
 説明もわかりやすくおしえてくれて、とてもうれしかったです。
 本当にありがとうございました。

ロボットの おもしろさを矢張り重かいました、
 このロボットが1ほしい。

またたのか「くやく」
 かった。

4人でプログラムより、英数字を使ってプログラムした方が、
 さらに楽しめたと思います。

もっと図が分かりやすかったから嬉しい
 と思う。

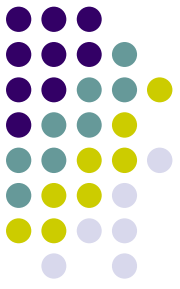
レスポンスになれなかつたけど、えいごを身こ
 の車がふくむゴキウゴキウだと思てびるすりた
 人に

1いいになれそうたうたけど
 (1位)
 2いいなつていいなつた人がおもしろかった
 (2位)

これで、アンケートはおわりです

ありがとうございました。

5. 実施と評価 ～親子ロボット教室～



子どもたちに「プログラミングの楽しさ」を・・・？

- 子どもたちに・・・
暖かな雰囲気の中で教材、ppt等子ども目線の配慮が出来ていた
- プログラミングの楽しさ・・・
子どもたちが自由にのびのびと「プログラミング」を体験していた
- 元気な・・・
開催まで少々大変だったこそそのモチベーションUPが図られた
- 社員の手で・・・
「プログラミング」の楽しさを知っているIKIグループ社員だからこそその味わいがあった
- ロボット教室として・・・
活気の有る楽しい雰囲気の中で、子どもたちの夢、希望、目標に少しでも貢献できた！？

6. これまでの活動と実績



外部協力機関・協力者との連携

・地域教育推進ネットワーク東京都協議会

- ⇒ 学校と、企業・大学・NPO等のネットワーク構築
- ⇒ 子供たちに豊かな体験学習活動を提供する為のサポート、活性化のしくみづくり
- ⇒ 企業・大学・NPO等と教育支援コーディネーターの橋渡し

・教育支援コーディネーター

- ⇒ 学校と、企業・大学・NPO等の橋渡し
- ⇒ 地域教育推進ネットワーク東京都協議会と連携

東京都内の小学校・児童施設を対象に
ロボット&プログラム体験教室を開催



6. これまでの活動と実績



2012年5月迄の開催実績

- ・ 2012年4月 港区立芝浦アイランド児童高齢者交流プラザ(児童施設)
- ・ 2012年3月 世田谷区立花見堂小学校
- ・ 2012年1月 世田谷区立芦花小学校
- ・ 2011年8月 世田谷区立芦花小学校
- ・ 2011年5月 世田谷区立桜小学校
- ・ 2011年2月 親子ロボット教室(社内開催)



※2012年5月、芝浦アイランド児童高齢者交流プラザでの教室開催